

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 16»
от 15.04.2025 № 130 - п

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 за 2024 год
(по состоянию на 01 января 2025 г.)**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (МБДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Заведующий Васильева Майя Александровна
Адрес организации	607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.12.
Телефон, факс	8313095216, 8313095218, 8313095219
Адрес электронной почты	ds16_sar@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя от имени города Сарова осуществляет Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования)
Дата создания	1989 г.
Лицензия	Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017г. Регистрационный номер №39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Учреждение создано распоряжением Администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

В 2024 году Учреждение работало в режиме полного дня (12 часов).

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В Учреждении имеется:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 52 № 000876423, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Нижегородской области.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области.

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 52-АД № 084205 от 13.02.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком) 52 АД 084206 от 13.02.2012 г

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-52-01-003520, дата выдачи 11 сентября 2013 г. Срок действия: бессрочно, выдана министерством здравоохранения Нижегородской области. Номенклатура работ и услуг: 1) При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии. 2) При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным постановлением Администрации г. Сарова Нижегородской области от 08.10.2024 №2450 в Учреждение принимались дети, постоянно проживающие в городе Сарове, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В Учреждение принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, и направления, выданного Департаментом образования.

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

2. Оценка системы управления Учреждением

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий – Васильева

Майя Александровна, назначенная на должность распоряжением Администрации г. Сарова от 30.06.2023 № 788лс.

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009 г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления Учреждением Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• анализа качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;• направлений методической работы;• разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников и др.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления Учреждением Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	<p>Коллегиальный орган управления Учреждением</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; • разработки программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения; • части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; • сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников

Приказом Учреждения на старших воспитателей и медицинскую сестру возложены функции контроля за деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где педагогическая, медицинская и административно-хозяйственные службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль (текущий и тематический) осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, общего собрания работников или Совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт Учреждения, официальную группу в ВКонтakte.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением соответствуют специфике его деятельности, определяют стабильное функционирование Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствует развитию их управленческой инициативы.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 внутренняя система оценки качества проводилась с использованием Мониторинга качества дошкольного образования, который призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в Учреждении.

Мониторинг качества дошкольного образования осуществлялся родителями (законными представителями), педагогами Учреждения по шкалам комплексного мониторинга качества дошкольного образования по 9-ти направлениям:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Шкалы предусматривают 5-уровневую систему оценивания:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов. 1-й уровень (требуется серьезная работа по повышению качества). 2-й уровень (качество стремится к базовому).

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов. 3-й уровень (базовый уровень – 3 балла). 4-й уровень (хороший уровень – 4 балла). 5-й уровень (превосходное качество – 5 баллов).

Таблица 2. Результаты оценки качества образования Учреждения

Наименование подшкалы	Среднее значение
Образовательные ориентиры	3,8
Образовательная программа	3,9
Содержание образовательной деятельности	3,6
Образовательный процесс	3,8
Образовательные условия	3,8
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3,9

Взаимодействие с родителями	3,8
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,6
Управление и развитие	3,7
ИТОГО по саду	3,8

Для повышения качества образования в Учреждении созданы и работают творческие группы по освоению ОП МБДОУ «Детский сад № 16». Старшие воспитатели ежемесячно проводят подгрупповые круглые столы по разбору содержания образовательных ситуаций. Еженедельно старшие воспитатели совместно с воспитателями проводят диагностические срезы по всем видам детской деятельности.

Для развития социализации, инициативности и самостоятельности дошкольников в Учреждении работает творческая группа «Время выбора», создана открытая среда OpenSpace, еженедельно по пятницам реализуется технология «Времени выбора. Открытое время выбора», открылся и функционирует Лего-центр в рамках реализации технологии «Время выбора».

По итогам проведенного мониторинга качества образования в Учреждении составлен план повышения качества дошкольного образования.

В мае 2024 г. проводилось анкетирование родителей на тему: «Качество образования в МБДОУ «Детский сад № 16», в котором приняли участие 183 человека, что составляет 75% от общего числа родителей. Были получены следующие результаты:

1. Информированность родителей о реализуемой в ДОО образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО):

Да – 168

Нет – 0

Затрудняются ответить - 15

2. Родители могут принимать участие в реализации ОП ДО

Да - 132

Нет – 2

Затрудняюсь ответить - 49

3. Информированность родителей о требованиях к качеству дошкольного образования.

Да -150

Нет – 2

Затрудняюсь ответить - 31

4. Результаты изучения развития ребенка регулярно обсуждаются с Вами для углубления понимания процессов его развития.

Да -155

Нет – 12

Затрудняюсь ответить - 16

5. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).

Да -163

Нет – 17

Затрудняюсь ответить - 13

6. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).

Да -173

Нет – 5

Затрудняюсь ответить - 5

7. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития

Да -152

Нет – 10

Затрудняюсь ответить - 21

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что все родители владеют информацией о работе учреждения и 85% удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Полученные данные позволили выявить высокий уровень качества образования в Учреждении и спроектировать мероприятия по дальнейшему развитию взаимодействия с семьями воспитанников.

В целом результаты говорят о стабильной целенаправленной работе над повышением качества образования в Учреждении.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648 – 20), СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность велась в соответствии с утвержденной Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 16» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для воспитанников, имеющих заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии, реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 16» (Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР).

В Учреждении имелся учебный план, который обеспечивал комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Максимальный объём образовательной нагрузки, продолжительность образовательной деятельности соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В Учреждении по состоянию на 31.12.2024 функционировало 12 групп: 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение –245 детей (из них 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребёнок-инвалид).

Группы раннего возраста 58 детей

Младшие группы 42 ребёнка

Средние группы 45 детей

Старшие группы 58 детей

Подготовительные к школе группы 42 детей

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательные ситуации в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между образовательными ситуациями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательных ситуаций является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы воспитательная работа была наиболее эффективной, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3. Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей всего 223	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	89,7%
Неполная	23	10,3%
Из них: Многонациональные	16	7%

Примечание: Всего 245 детей; количество семей, меньше количества детей, т.к. 22 семьи, где двое и более детей посещают Учреждение.

Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей всего 245	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	75	30,7%
Два ребенка	122	49,8%
Три ребенка и более	48	19,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кроме внутренних мероприятий Учреждение использовало в своей работе события учреждений социума.

Данная работа результативно формировала коммуникативные навыки дошкольников, создавала максимально благоприятные условия для развития способностей, познавательной активности и интересов воспитанников.

В 2024 году Учреждение осуществляло дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

социально-педагогическое: «Геометрик»

техническое: «Робототехника-шаг в будущее»

физкультурно-спортивное: «Фитнес для дошкольников», «Футбол», «Дельфинчик».

В дополнительном образовании задействовано 62,8 % воспитанников Учреждения в возрасте с 1 до 7 лет.

Одним из условий успешного освоения образовательной программы является охрана и укрепление здоровья детей. Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и совещаниях при заведующем с воспитателями, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

Таблица 5. Заболеваемость

Среднесписочное количество детей за год	Число заболеваний	Заболеваемость на 1000	Пропуск по болезням
256	872	3,406	20,3 дней

В 2024 году не зафиксировано ни одного случая детского травматизма и пищевых отравлений.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685– 21.

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья, составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 –20, СанПиН1.2.3685– 21и ОП.

Режим дня на каждый конкретный возраст составлялся в зависимости от контингента воспитанников.

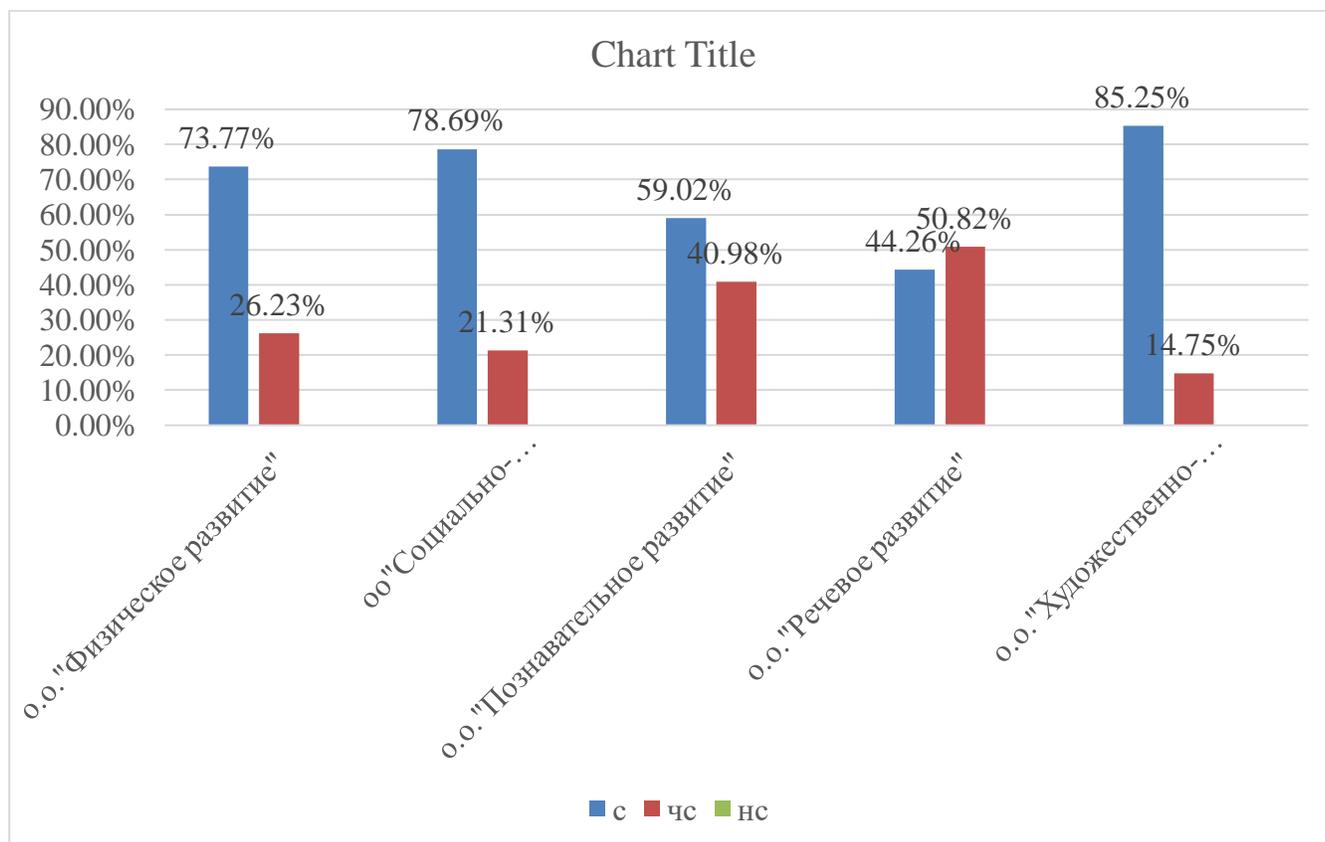
В Учреждении разработан свой алгоритм двигательной активности детей в течение дня. В соответствии с этим алгоритмом в течение года педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастики (утренняя, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз), сухое и влажное растирание тела, босохождение, принятие световоздушных ванн, использование корригирующих дорожек, дни здоровья, физкультурные праздники, досуги.

Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место было отведено самостоятельной двигательной деятельности.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году проводился в соответствии с реализацией ОП ДО и на основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад № 16».

Таблица 6. Сводная диаграмма по группам раннего возраста за 2023-2024 учебный год



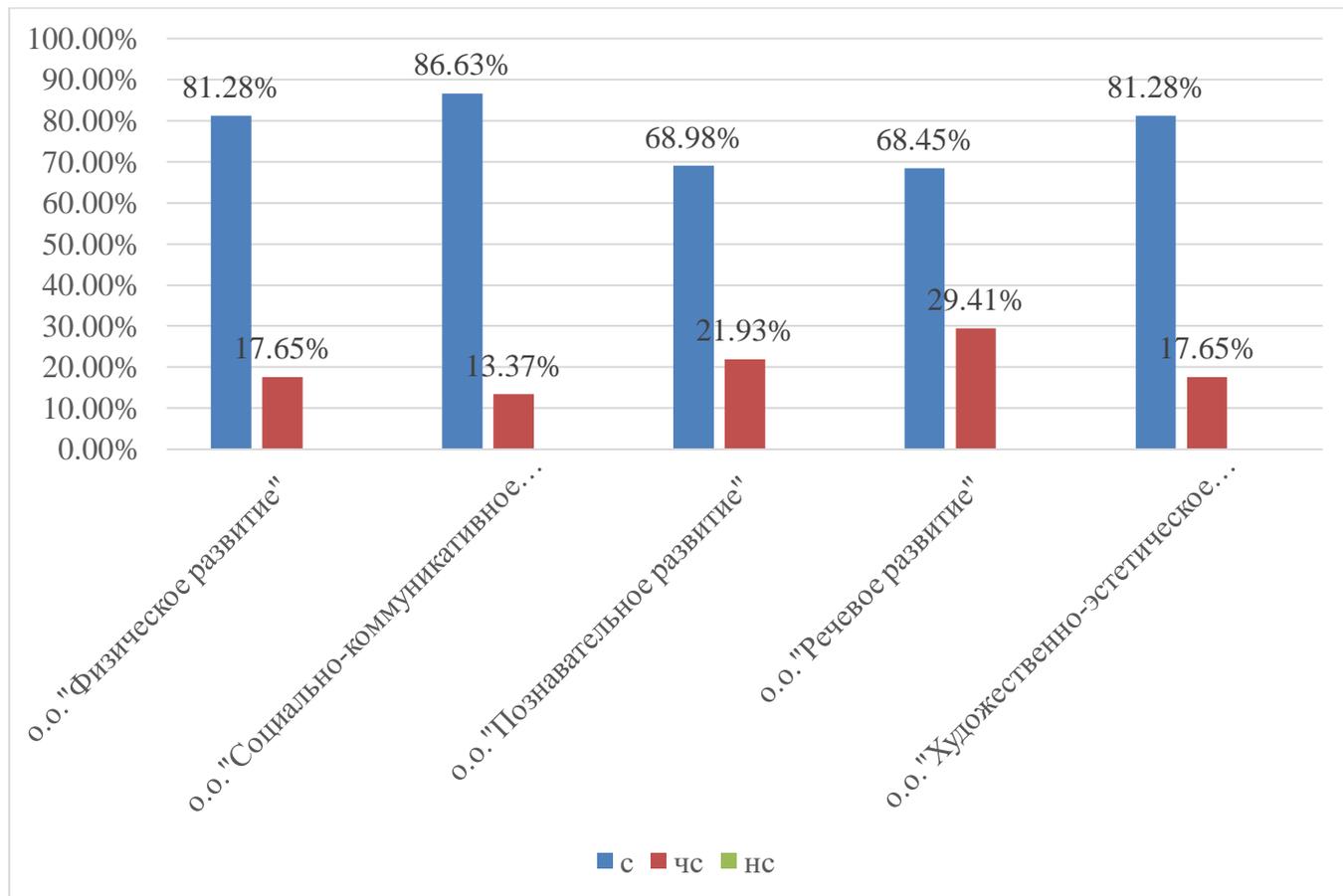
Воспитанники раннего возраста МБДОУ «Детский сад № 16» в 2023-2024 учебном году освоили ОП ДО в полном объеме.

Средний показатель сформированного уровня составляет 69,5%.

Средний показатель частично сформированного уровня составляет 30,9%

Данные показатели подтверждают высокое качество организации образовательного процесса.

Таблица 7. Сводная диаграмма по группам дошкольного возраста за 2023-2024 учебный год



Воспитанники дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 16» в 2023-2024 учебном году освоили ОП ДО в полном объеме, за исключением одного воспитанника, у которого есть отказ от прохождения ТПМПК.

Средний показатель сформированного уровня составляет 75,7%.

Средний показатель частично сформированного уровня составляет 24,08%.

Средний показатель несформированного уровня составляет 0,22%.

Несмотря на общие высокие показатели, мы видим, что по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» показатели ниже, чем по другим образовательным областям.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив усилил работу по данным направлениям через освоение и усовершенствование технологии наглядно-

пространственного моделирования, которая является основополагающей по данным разделам.

6. Оценка условий образовательной деятельности

6.1. Оценка кадрового обеспечения

Таблица 8. Распределение кадров по должностям и образованию

№ п/п	Должности	Всего (чел.)	Высшее образование/в т.ч. педагогическое (в %)		Среднее профессиональное образование/в т.ч. Педагогическое (в %)	
1.	Старший воспитатель	2	2/2	100/100	0	0
2.	Воспитатель	24	16/15	66,7/62,5	8/8	33,3/33,3
3.	Музыкальный руководитель	1	1/1	100/100	0	0
4.	Педагог-психолог	1	1/1	100/100	0	0
5.	Инструктор по физической культуре	2	2/2	100/100	0	0
6.	Учитель - логопед	1	1/1	100/100	0	0
Итого:		31	23/22	74,2/71	8/8	25,8/25,8

Таблица 9. Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Общее количество педагогических работников	Из них аттестовано		В		П		СЗД	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Воспитатель	24	20	83,3	13	54,2	5	20,8	2	8,3
2.	Музыкальный руководитель	1	1	100	1	100	0	0	0	0
3.	Педагог-психолог	1	1	100	1	100	0	0	0	0
4.	Инструктор по физической культуре	2	2	100	2	100	0	0	0	0
5.	Старший воспитатель	2	2	100	2	100	0	0	0	0
6.	Учитель-логопед	1	1	100	1	100	0	0	0	0
Итого:		31	27	87,1	20	64,5	5	16,1	2	6,5

Примечание: 4 педагога не подлежат аттестации, как вновь принятые на работу.

Таблица 10. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
Педагогические работники	31	2	4	3	1	5	16

Таблица 11. Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	свыше 65
Педагогические работники	3	3	1	4	2	7	6	3	1	1

Соотношение педагогический работник/воспитанник в Учреждении составляет 1/7,9.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также реализуют план самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 29 педагогов Учреждения.

Вывод:

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с ОП ДО.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Взаимодействие с Департаментом образования и МБУ «Центр эксплуатационного обслуживания» и другими дошкольными учреждениями и организациями осуществлялось посредством электронной почты ds16_sar@mail.52gov.ru

На протяжении всего года активно работали:

сайт Учреждения <https://crr-ds16.edusarov.ru>, где была представлена вся работа, которая проводится в Учреждении. Есть возможность посетить виртуальный методический кабинет; группу ВКонтакте <https://vk.com/club211184654>.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.3. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2088 кв.м., что составляет 8,5 кв.м на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет – 435 кв.м.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

зона Open Space – 1;

кабинет для занятий по дополнительным образовательным программам – 1;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

медицинский кабинет – 1

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году Учреждение провело косметический ремонт 6 групповых помещений, ремонт козырька у входа в группы № 4-8, ремонт цоколя здания, частичная замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты 4 групп.

При прохождении проверки подготовки Учреждения к новому 2024-2025 году были выявлены недостатки, по устранению которых был составлен план. Мероприятия по устранению недостатков проводились в соответствии с данным планом.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 16»

протокол от 15 апреля 2025 г. № 6

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	245 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	245 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/1,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 1,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека /1,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/74,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 25,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 25,8 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 80,6 %
1.8.1	Высшая	20 человек/64,5 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 16,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19,4 %
1.9.2	Свыше 20 лет	16 человек/51,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	435 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТЫ

педагогическим советом

МБДОУ "Детский сад № 16"

протокол от 15 апреля 2025 г. № 6